

Различение звуков [С] — [З]

45. Закончите стихотворения, вставляя нужные по смыслу слова со звуками [С] и [З] в начале слова.

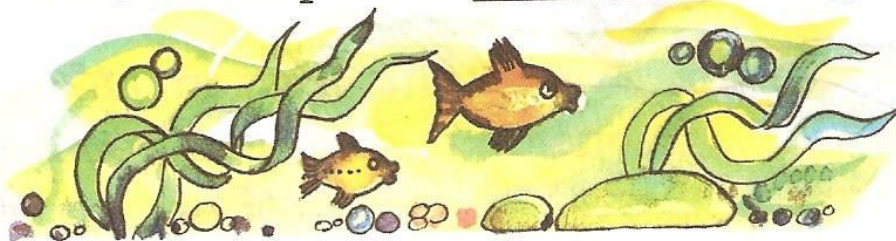
В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс _____.

Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на _____.

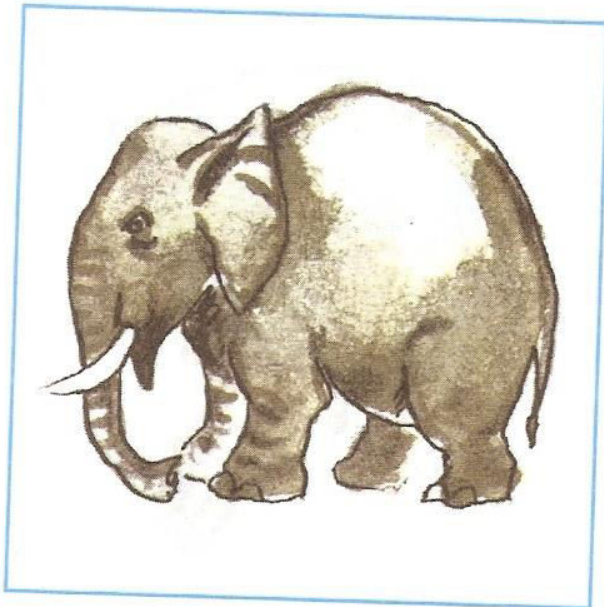
Целый день он спать не прочь,
Но, едва наступит ночь,
Запоет его смычок.
Музыканта звать _____.

Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? _____.

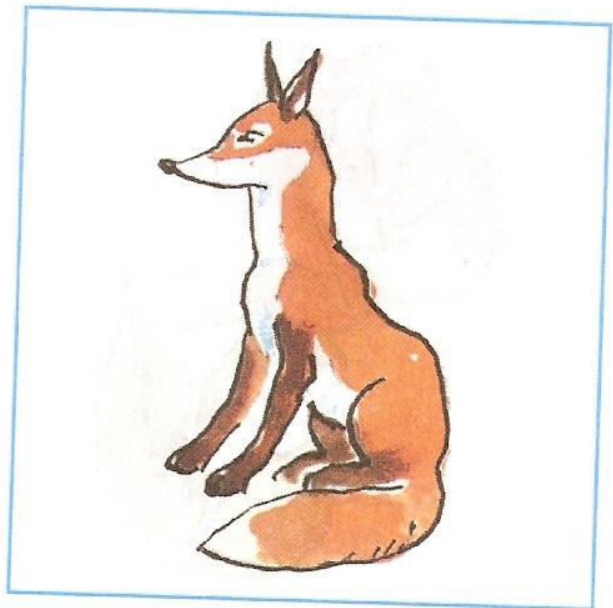
И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
А все же называются
Они морские _____.



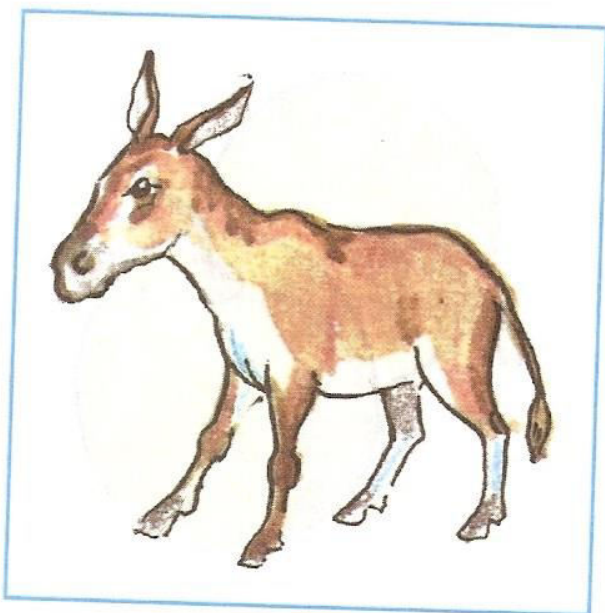
46. Закрасьте квадратик, соответствующий месту звука [С] в слове — названию картинки.



--	--	--	--



--	--	--	--

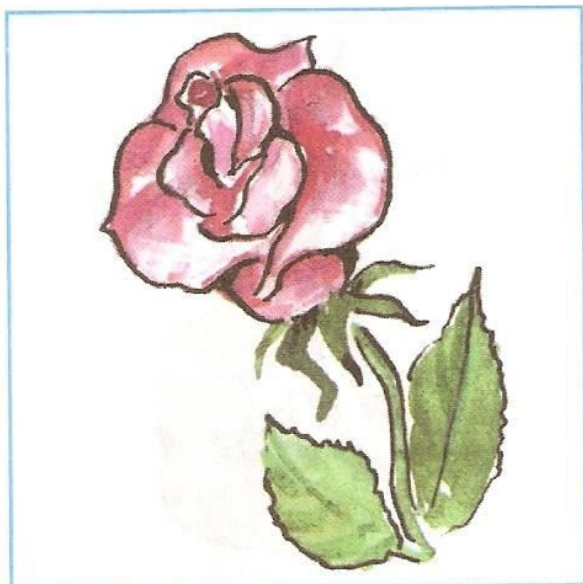


--	--	--	--



--	--	--	--

47. Закрасьте квадратик, соответствующий месту звука [з] в слове — названии картинки.



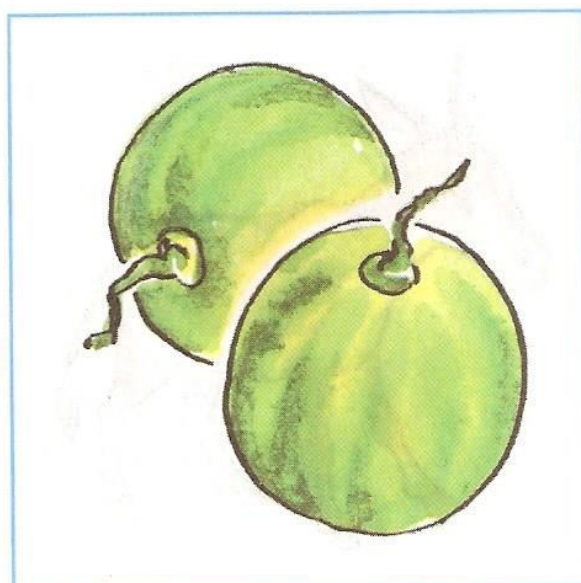
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

48. Нарисуйте картинки, названия которых содержат звуки и буквы С и З.

С в начале слова



С в середине слова



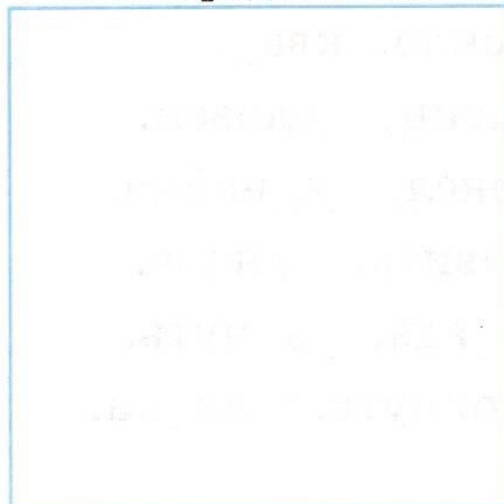
С в конце слова



З в начале слова



З в середине слова



З в конце слова



49. Зачеркните цифру, соответствующую месту заданного звука в слове.

Звук [С]: бескозырка, вискоза, возглас, закваска, занавес, заносчивый, здравствуй.

Звук [З]: анестезия, безвыездно, безобразие, возраст, изразец, зависимый, разузнал.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

50. Вставьте пропущенные буквы С или З в слова, подчеркните на каждой строчке «лишнее» слово.

_еркало, ва_елин, ва_илек, пу_ырёк.

О_имые, вы_тавка, _текло, ква_.

Кра_ота, обе_ьяна, _тавни, _оловей.

_ве_да, _па_ибо, _а_венел, _а_найка.

_таме_ка, _о_на, _о_тавить, _ано_а.

_о_ывать, _апи_ка, _а_ада, _а_нуть.

_ка_ка, _коль_ко, _а_охнуть, _вя_ка.

Задание 1. Рассмотри и назови картинки. Перечисли птиц, каких ты знаешь.

Жаворонок, иволга, соловей, цапля — это ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ. Вспомни, почему их называют перелётными.

Почему они улетают на зиму в тёплые края? Назови и покажи водоплавающих птиц. Какую пользу приносят птицы?

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



Безударные гласные в корне слова

Задание 2.

К данным словам подбери однокоренные с указанными значениями. Подчеркни безударную гласную корня.

Снег – слово, обозначающее название птицы. _____

Рыжий – слово, обозначающее название гриба. _____

Белый – слово, обозначающее часть яйца. _____

П..так _____

сп..ртивный, _____

дл..на _____

с..нева _____

м..сной _____

м..рской, _____

л..ства, _____

с..ринка _____

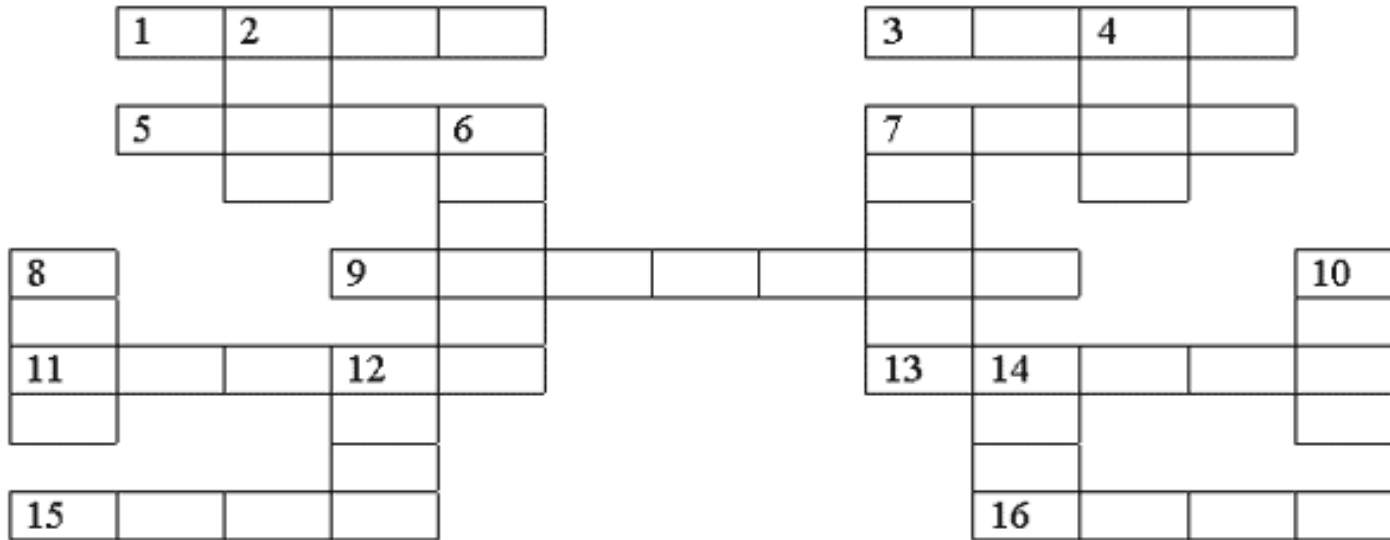
т..мнота, _____

тр..ва, _____

л..нивый _____

Задание 3.

Отгадай кроссворд и впиши отгадки, соблюдая правило о безударной гласной.



По горизонтали:

1. На глазах – по колесу

И сиделка на носу.

3. Площадь круглая,

Площадь важная

Между ухом и ртом раскинулась.

5. Серый длинноух “иа-иа!” кричит.

7. Утром бусы засверкали,

всю траву собой заткали,

И пошли искать их днём:

Ищем-ищем – не найдём.

9. Ходит – бродит среди льдин

Птица важная...

11. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год?

13. Кафтан на мне зелёный,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

На вид похож на мяч.

15. Течет, течет – не вытечет.

Бежит. Бежит – не выбежит.

16. Птица длинноклювая

Дом на крыше свила,

Счастье с собой привела.

По вертикали:

2. Мы день идём, мы ночь идём,

Но никуда мы не уйдём.

4. Ею траву косят

И девочки носят.

6. Рыжая птичница

Пришла в курятник

Наводить порядок.

7. Ягоды – красненькие

Листья – рябенькие.

8. Вот магазин. Не для красы

Прилавок, а на нём ...

10. С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык.

Доят, а не корова.

12. Одна сестрица

Всю жизнь другую обгоняет,
А обогнать не может.

14. Что олень на голове носит?